



## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ " ЙОРДАН ЙОВКОВ "

Утвърждавам: . . . . . /п/ . . . . .  
/Тодор Трайков/  
Директор на ОУ "Йордан Йовков"

### ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №.10/13.09.2017 г. и утвърдена от директора на училището

#### **I. Анализ на ситуацията.**

ОУ „ Йордан Йовков“ е училище с дългогодишна традиция, в което се обучават деца от различен произход. Нашето училище разполага с много добра материална база – обновен физкултурен салон, компютърни кабинети, кабинет по музика и изнесена класна стая.

Столовото хранене на учениците е в обновено помещение.

Последните три години поради демографския срив и икономическата криза водят, макар и бавно към намаляване броя на учениците.

Все повече родители са притиснати от безпаричието и тръгват да търсят препитание в други страни, оставяйки децата си на своите най-близки роднини - бабите и дядовците. Това е важна предпоставка учениците, останали без родителски контрол, да не посещават редовно учебните занятия.

#### **II Цели.**

1. Целта на програмата е създаването на ефективен механизъм за намаляване броя на

безпричинните отсъствия и отпадането от училище, повишаване на успеха, активизиране участието на родителите в училищния живот и в училищните структури на управление.

Приоритет: Идентифициране на причините за непосещение и отпадане от училище.

1. Задълбочен анализ на причините за ранно напускане на училище.
2. Изграждане на умения за живот у децата и младите хора, чрез изпълняване на тяхното право и задължение - посещение на училище.
3. Социална подкрепа на децата и семействата, чрез включването им в живота на училището (празници, тържества, училище за родители ).
4. Подобряване на училищната среда и стимулиране на интеграцията в местната общност на деца от различните етноси.
5. Развитие на творческите заложби на учениците.
6. Обогатяване на материално-техническата база за извънурочна работа.

Подцели:

- Създаване на предпоставки за успешна социализация на децата и учениците в активния училищен живот;
- Намаляване броя на неизвинените отсъствия;
- Повишаване на успеха на учениците;
- Подготовка на учителите от училището за работа в мултиетническа и мултикултурна среда;

### **III. Целева група.**

Целевата група обхваща всички учители, нуждаещите се ученици и техните родители /настойници/.

### **IV. Дейности:**

1. Нисък социален и икономически статут на семействата.

Превенция на отпадането на ученици от училището. Организиране на благотворителни акции, съвместно с училищния парламент и училищното настоятелство, с цел подпомагане на крайно нуждаещите се ученици. Повишаване на активността на учениците, възпитаване на съпричастност и толерантност в училището и извън него.

Отговорник: Училищен парламент,  
класните ръководители

срок: Постоянен

2. Голям брой безпричинни отсъствия.

Съвместно с класните ръководители, училищен психолог и социалните служители да

се организират неформални срещи-разговори с родителите на рискови ученици. Повишаване на ангажираността на ученици и родители към учебния процес, засилване на мотивацията за участие във всички форми на училищния живот.

Отговорник: класни ръководители

Срок: Постоянен

### 3. Нисък успех в училище.

Да се включат застрашените ученици в групи по различни извънкласни дейности. Да се намали броят на слабите оценки и да се повиши успехът на изоставащите ученици.

Отговорник: Учители

Срок: Постоянен

### 4. Ранен сексуален живот.

Съвместно с медицинското лице да се организират лектории на теми, свързани с проблема. Постигане на по-високо ниво на сексуална просветеност у ученици и родители. Промяна в приоритетите. Припознаване на ценности, като доброто образование и широк мироглед, които са предпоставка за постигане на по-висок социален статус.

Отговорник: Класни ръководители,  
учители

Срок: веднъж на тримесечие

### 5. Затруднена адаптация на децата от началното училище.

Взаимодействие с родители и ученици. Повишаване на интереса към ученето и училището въобще; намаляване броя на неоснователните отсъствия от училище; формиране на нагласи за работа в екип; формиране на трайни нагласи за толерантно отношение към представителите на различните етноси; осъзнаване нуждата от диалог и разбирателство.

Отговорник: Учители

Срок: Постоянен

### 6. Недостатъчно извънкласни дейности, предлагащи разнообразие на учениците.

Допълнителни извънкласни дейности – участия в състезания, тържества и др. Повишаване интереса на децата към обществения живот, развиване на различни умения у учениците, подобряване на тяхното самочувствие.

Отговорник: Учители

Срок: Постоянен

### 7. Неучастие на родителите в училищния живот.

Оптимизиране процесите на педагогическото взаимодействие в съответствие с добрите практики на модела - „училище – семейство”.

Включване на по-голям брой родители в родителски комитети по класове и в училищния живот. Промяна на нагласите на родителите към образованието на децата им. Повишаване броя на представителите на родителската общност, пряко ангажирани с проблемите на училищните институции. Включването им в организацията на различни дейности по инициатива на училището.

Отговорник: Директор, класни  
ръководители, учители.

Срок: Постоянен

8. Недостатъчна информираност на обществото и институциите.

Популяризиране на резултатите от дейностите на сайта на училището. Запознаване на родителите и обществеността с ползата от различните дейности по програмата за превенция на ранното напускане на училище от деца в риск.

Отговорник: Учители

Срок: Постоянен