



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„ЙОРДАН ЙОВКОВ“

5800, Плевен, ул. "П. Каравелов" № 22
iovkov.pleven@gmail.com
<http://www.yovkov-pleven.eu>

Директор: 064 835 548
Заместник-директор: 064 828 805
Канцелария: 064 828 905

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: (п)

/Годор Трайков/

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ
на
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“
гр. Плевен, община Плевен
за периода 2021– 2024 година

Стратегията за развитие на училището за периода 2021 – 2024 г. е приета на заседание на педагогическия съвет (протокол №7 / 21.12.2021 г.), съгласувана с общественения съвет (протокол №10 / 14.01.2022 г.) и е утвърдена със заповед № РД-12 - 258 / 20.01.2022 г. на директора на училището.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Въведение

II. Анализ на състоянието на училището

1. На външната страна на училището - PEST - анализ
2. На състоянието на вътрешната среда на училището – SWOT-анализ

III. Стратегии и приоритети в развитието на ОУ „Йордан Йовков“ до

2024 година

1. Мисия на училището
2. Визия на училището
3. Ценности и приоритети в развитието
4. Главна цел на стратегията
5. Ръководни принципи в дейността на училищната общност

IV. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

V. Идеи и дейности за реализиране на стратегиите и приоритетите в изпълнение на мисията и постигане на визията (план за действие)

VI. Дейности на ОУ „Йордан Йовков“, гр. Плевен при условия на епидемична обстановка

VII. Заключение

ВЪВЕДЕНИЕ

1. Основание за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.

2. Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието в община Плевен.

3. Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г., Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020г/, Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020), Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.), Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.), Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г., Национална стратегия за борба с наркотиците (2020-2024 г.) и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

4. Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение.

5. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.

Четиригодишната програма за периода 2020-2024 година, проектира развитието на Основно училище „Йордан Йовков”, гр. Плевен през следващите години чрез оптимизиране и иновационно развитие, включващо обновяване на методите, технологиите, средствата и организацията на дейности в съответствие с принципите в системата на училищното образование, заложен в Закона за предучилищното и училищното образование и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Настоящата стратегия кореспондира с разбирането, че в центъра на образователната система е личността на детето и ученика. Работата и интересите на всички участници в образователния процес трябва да бъдат в посока на основната цел – равен достъп и качествено образование за всички деца. Съвременните насоки за развитие на българското образование са насочени към: насърчаване на ученето през целия живот, непрекъснато усвояване на знания, умения и компетентности чрез овладяване на нови образователни технологии на преподаване и учене; равен достъп до качествено образование и социализация на младите хора; утвърждаване на образованието като приоритет на всички равнища на управлението.

Задачата на тази стратегия е да формулира приоритетите и целите в развитието на училището и да очертае мерките за тяхното реализиране. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището за изграждане на личности. Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите в посока осъществяване на новата мисия на училището: качествено образование, основано на личностния подход.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието, личностното развитие и социализация на децата и младите хора в ОУ „Йордан Йовков”, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ „Йордан Йовков” е училище с богати традиции в образованието в гр. Плевен. Намира се на ул. „Петко Каравелов” № 22 в стара масивна сграда, която дели с основно училище „Валери Петров”.

Животът в училището е добре планиран и организиран, което е условие за успешна работа и реализиране на поставените цели. В основните образователна, възпитателна и социализираща дейности училищният екип постига отлични резултати. Те са отразени в летописната книга и са свързани със средния успех на учениците по випуски, успехът им от Националните външни оценявания в четвърти и седми клас.

В ОУ „Йордан Йовков” се обучават 327 ученици в 16 паралелки от I до VII клас, 8 паралелки в I-IV клас и 8 V-VII клас, живеещи както в района на училището, така и извън него и от близките села. Приемът на учениците в V-ти клас е оптимален. Една от основните причини за намаления прием на ученици в начален етап през последните години е демографският срив и миграционните процеси.

В училището функционират 9 групи ЦОУД. В I-IV клас – 7 групи и 2 групи ЦОУД в пети клас. Обучението се осъществява съгласно Учебния план с ранно чуждоезиково обучение по английски език като първи чужд и английски като ИУЧ чужд език.

В ОУ „Йордан Йовков“ – Плевен функционира група за задължително предучилищно образование (ГЗПО). В нея се обучават 19 деца в полудневна организация на учебния ден и едно дете е в самостоятелна форма на обучение.

Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците от ОУ „Йордан Йовков“ – Плевен са насочени към това да им се дадат равни възможности да достигнат пълния си потенциал, както и равен достъп до качествено образование. Преподаването и ученето следва да бъде съчетано със съответния етап на физическо, психическо, социално, духовно, морално и културно развитие на всеки ученик. Приоритет на ОУ „Йордан Йовков“ е да подготви учениците си за бъдеща реализация в живота, като създаде креативни и самоуверени личности, които да могат да прилагат усвоените компетентности от училище на практика. Освен, че е съобразена с новите изисквания за европейско образование, нашата стратегия цели и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

Училището има утвърдени позиции на престижно учебно заведение в града и очакваме и през следващите години приемът на ученици да се реализира успешно.

Основната цел е създаване на оптимални условия за организиране на педагогическа дейност, която следвайки принципа за индивидуалния темп на развитие, да допринесе за цялостното хармонично развитие на детето. Приоритети: Педагогическите усилия са насочени към поставяне основите на овладяване на ключовите компетенции – практическо владение на българския език; математически познания и знания в областта на науката и технологиите; умение да се учи; междуличностни, междукултурни и социални познания, гражданска култура; предприемачество; изразяване чрез изкуство.

Важно място в стратегията има изграждането на партньорство с родителската общност, което е в интерес на емоционалното и интелектуалното развитие на нашите ученици и ще осигури добра комуникация и реализация на общите ни цели в лицето на новия Обществен съвет.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните

ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат. Комуникацията, българският език и грамотността, математическата грамотност и ИКТ, както и чуждоезиковото обучение са приоритетни за нашето училище. Преподаването е ориентирано към интереса и мотивацията на учениците за постигане на трайни умения и компетентности.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

Резултати от НВО в 4 клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	79,48	72,24	+7,24	74,67	+4,81
Математика	68,24	60,86	+7,38	63,16	+5,08

Резултати от НВО в 7 клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	57,45	48,54	8,91	53,86	3,59
Математика	26,57	31,82	-5,25	37,94	-11,37

За учебната 2020/2021 средният брой точки на НВО по БЕЛ на учениците от ОУ „Йордан Йовков“ – Плевен е по-висок от средния брой точки за областта. Това говори за много добра и целенасочена подготовка на учащите се, съобразена с изпитния формат и изискванията за постигане на знания и умения от страна на ученика. Средният успех от външното оценяване по математика е обезпокоително нисък, сравнен със средния успех на областно и на национално ниво. Това е сигнал за засилване на мотивацията на учениците и учителите по математика за по-добра работа в часовете по математика, както и в часовете за консултации.

Осигурен е транспорт за ученици, които живеят в други квартали и близки села.

Ученици

Анализът на училищния план-прием за уч. 2020/2021 г. и уч. 2021/2022 г. показва тревожна тенденция на намаляване на броя ученици, предпочели нашето училище. От една страна това се дължи на демографския срив в България и в частност в град Плевен, а от друга страна на големия брой училища в района, в който се намира ОУ „Йордан Йовков“ – Плевен.

Анализът на движението на ученици показва равен брой напуснали и придошли ученици за учебната 2020/2021 година. Отпаднали от училищната система няма. В

училището се обучават 15 ученици със СОП, за които е осигурено ресурсно подпомагане.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	360	18
2021/2022	327	16

Кадрови състав

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. Персонал	ПКС и научна степен
2020/2021	10	41	висше магистър, бакалавър	V до I
2021/2022	8	37,5	висше магистър, бакалавър	V до I

Педагогическият персонал е с висока професионална квалификация и притежава необходимия опит. 100% от учителите са се обучавали в различни квалификационни форми, като по-голямата част от тях – в повече от една. През последната година се засили интересът на учителите към различни квалификационни форми и придобиване на ПКС. Реализирането на проекти и националните програми също спомагат за повишаването на квалификацията на учителите чрез обмен на новости в обучението с колеги. Педагогическата колегия отговорно отстоява професионалните си ангажименти, осигурена е творческа свобода за по-пълно реализиране целите на УВП и изпълнение на държавните образователни стандарти.

В училището има две синдикални организации: Синдикат на българските учители и Синдикат Образование към КТ „Подкрепа“. Двете синдикални организации са с традиции и имат положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на вътрешно-училищни правилници, правила и процедури.

Материална и учебно-техническа база.

ОУ „Йордан Йовков“, гр. Плевен разполага с добра материална база. Училището има възможност за до внедряване на ИКТ в образованието. Два компютърни кабинета /Единият с 11 терминални станции с мултимедия, безжичен достъп до интернет, вторият също с 11 работни места, всяко от които с настолен компютър, мултимедия и достъп до интернет/. На преподавателите са осигурени технически средства за обезпечаване на образователно-възпитателния процес. Има функциониращ медицински кабинет и столово хранене. С цел опазване живота и здравето на ученици и персонала е изградена система за видеонаблюдение, физическа охрана и СОТ.

1. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Училището като институция функционира в условията на променяща се среда, която оказва силно влияние върху мотивацията за учене, а също така и върху поведението на учениците.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Постоянни изменения в нормативната уредба. Голям обем нормативни актове, без конкретни указания за прилагането им.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Социални неравенства-ниски доходи на семействата, безработни родители. Определен стандарт за едногодишна издръжка на ученик. Недостиг на инвестиции. Нездрава икономическа среда. Силна миграция в градовете и чужбина.	Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училището, учителите, родителите, учениците.

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

	СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Вътрешна среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебно заведение с авторитет, традиции, утвърдено име, с изградена стратегия и ясно формулирани цели; ✓ Успешна реализация на план-приема на ученици в прогимназиален етап; ✓ Обхват на всички записани ученици, подлежащи на задължително обучение – няма отпаднали ученици; ✓ Целодневно обучение на учениците от I до V клас; ✓ Много добри резултати в учебната дейност, на НВО в 4 и 7 клас, високи постижения на учениците в олимпиади, конкурси и състезания на областно и национално ниво; ✓ Среден годишен успех на училището: много добър - постоянна величина; ✓ Много добре оборудвана и поддържана материална база; компютърни кабинети, интернет, лаптопи, мултимедии, интерактивни дъски, физкултурен салон, ресурсен кабинет, логопедичен кабинет, кабинет на психолога, медицински кабинет, столова, широк училищен двор със спортни площадки; ✓ Квалифициран педагогически екип; ✓ Авторитетно ръководство и работа в екип. ✓ Демократичен стил на управление; ✓ Изградени вътрешноучилищни комисии и ПЕКК и наличие на мотивация за повишаване на квалификацията; ✓ Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет; ✓ Добра реализация на учениците; ✓ Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците; ✓ Привлекателна учебна среда – добра материална база обновена в последните години, спортен салон, просторен училищен двор; ✓ Добра база за внедряване на ИКТ в образованието - компютърни кабинети с достъп до интернет; ✓ Непрекъснат достъп до интернет и различни технически средства за обезпечаване на учебния процес от 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Намаляване броя на учениците и паралелките вследствие на демографския срив в града и региона; ✓ Застаряване на колектива; ✓ Слаба мотивация за учебен труд на отделни ученици; ✓ Единични прояви от страна на ученици за нарушаване на дисциплината в учебните часове и нарушаване на училищния ред; ✓ Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците; ✓ Недостатъчна реализация на план-приема на ученици в начален етап. ✓ Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. Незадоволително оборудване на специализирани кабинети. ✓ Непълноценно използване на ИКТ от педагогическия екип. ✓ Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.

	<ul style="list-style-type: none"> преподавателите; ✓ Богат годишен календар и спортни прояви. ✓ Утвърдени традиции на училището. ✓ Изяви на ученици по интереси; ✓ Съвместна работа по проекти на учители и ученици; ✓ Осигуреност със задължителна документация; ✓ Добро управление на финансови средства в условията на делегиран бюджет; ✓ Добро взаимодействие с институциите; 	
	ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
Външна среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предоставяне на качествено образование. Включване на учителите в различни форми на квалификация; ✓ По-активна работа с родителите за включването им в инициативи и дейности на училището; ✓ Добри взаимоотношения с всички учебни заведения, общинска администрация и институции; ✓ Ефективна рекламна кампания за прием на ученици с цел запазване пълняемостта на паралелките; ✓ Спонсорства и дарения от фирми и физически лица; ✓ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; ✓ Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители; ✓ Утвърждаване на символи на училището; ✓ Разработване и управление на проекти; ✓ Използване на нови технологии и иновации в УВП. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Демографски срив; засилена миграция на млади семейства към големите градове в страната и към чужбина; ✓ Недостиг на финансиране; ✓ Нараства броят на учениците, които живеят с един родител или без родители – при роднини/настойници, които често не успяват да осъществяват нужния контрол над подрастващите; ✓ Намаляване на броя на учениците; ✓ Намаляване на мотивацията за учене при учениците; ✓ Сложна епидемична обстановка в България и Европейския съюз; ✓ Продължително обучение от разстояние в електронна среда; ✓ Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания;

Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи. Образователната институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем, е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време.

III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“ ДО 2024 ГОДИНА

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
- Да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Да осигурим равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
- Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
- Стремжът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- ОУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с група за задължително предучилищно образование и с два етапа на основна образователна степен:
 - начален етап: 1 – 4 клас;
 - прогимназиален етап: 5 – 7 клас, съгласно новата образователна структура.
- С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- Ние ще изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.
- Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
- Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
- Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната медицинската грижа,

както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.

- Ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
- За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на гр. Плевен и на родината ни.

3. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родно-езиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Поставяне на детето и ученика в центъра на цялостната дейност на Основно училище „Йордан Йовков“ и развитие на неговата активна позиция в образователно-възпитателния процес.
- Постигане на качество, ефективност, резултатност и приложимост на процесите на обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Участие в национални програми и проекти.

4. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Формиране на нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

5. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище за провеждане на образователни политики, отговарящи на държавните образователни стандарти
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.
- Сътрудничество между ученици, учители, родители, както и с други институции.
- Прозрачност и отчетност на управлението с цел осигуряване резултатност на политиките.

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.
- Чрез извършване на част от дейностите с доброволен труд от страна на педагогическия и непедагогическия екип, родители и общественост.

ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

етап 1 (2021/2022 г.) – разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2021/2022 учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

етап 2 (2021/2024 г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

етап 3 (2024 г.) – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

V. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, годишен план, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение, програми за работа с ученици със СОП, екипи за обща и допълнителна личностна подкрепа, квалификация.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети за начален и прогимназиален етап.	Делегиран бюджет и външно финансиране	до септември на всяка учебна година
	Обновяване и оборудване на двата	Делегиран бюджет	2021-2024

	компютърни кабинета /подмяна на техниката, нови ученически маси/.		
	Оборудване на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет, НП	2020-2024
	Поетапно ремонтване на класни стаи във връзка с необходимост от разделяне на групи при условия на пандемия.	Делегиран бюджет	2020-2024
	Използване на електронен дневник – отговарящ на изискванията на Наредба №8 от 2016 г. за информацията и документите в системата на предучилищното и училищното образование.	НП „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование”	всяка година
	Защита на административната училищна мрежа от вируси и хакерски атаки.	Делегиран бюджет	всяка учебна година
	Популяризиране на добрите постижения на учениците и награждаване на изявени ученици и учители.	Делегиран бюджет	всяка учебна година
	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав – задължителна външна и вътрешна квалификация.	Делегиран бюджет, синдикати, община, НП „Квалификация на педагогическите кадри	постоянен, през учебната година
	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен, през учебната година
	Продължаване на работата по програма „Училищен плод“ .	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	начало на всяка учебна година
	Включване в състезания и мероприятия на общинско, регионално, национално ниво.	Община „Плевен“, РУО - Плевен, Министерство на образованието	през учебната година
	Доразвиване на съвместни дейности с обществен фон „Читалища“, Плевен	Смесено финансиране	през учебната година
	Провеждане на вътрешноучилищни състезания и участие в национални състезания.	Делегиран бюджет, УН, самофинансиране	през всяка учебна година
	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания и други спортни дейности.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	през учебната година
	Осигуряване и попълване на задължителната училищна документация, текущ контрол, съхраняване и архивиране	Делегиран бюджет	2021-2024 г.
	Избор на учебници и помагала	Делегиран бюджет	2021-2024 г.

	Сформиране на клубове по интереси	Делегиран бюджет, НП на МОН	2021-2024 г.
	Постоянен достъп до интернет /подобряване на WiFi/	Делегиран бюджет	постоянен
	Поддържане на компютър и мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет, проекти, Министерство на образованието	2021-2024
	Обновяване и оборудване на учителската стая /маси, компютри/.	Делегиран бюджет,	2021-2024
	Ефективна рекламна кампания.	Делегиран бюджет	2021-2024

VI. ДЕЙНОСТИ НА ОУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“ - ПЛЕВЕН ПРИ УСЛОВИЯ НА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА.

- Приемане на **Правила за организиране и провеждане на образователен процес и работа през учебната 2021/2022 година в условията на COVID-19.**
- Приемане на **План за действие в условия на COVID-19**
- Приемане на **Правила за превключване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние**
- Приемане на **Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 през учебната 2021/2022 година**
- Изготвяне на **Инструктажи във връзка с организиране и провеждане на работния процес в условия на пандемия от COVID - 19 през учебната 2021/2022 година**

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Йордан Йовков” – Плевен, е изготвена в съответствие с очакванията на Програмата на правителството за европейското развитие на България. Предложената стратегия отразява намеренията на педагогическия колектив на ОУ „Йордан Йовков” - Плевен за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите 4 години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободната и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна. Стратегията обхваща периода от 2021 г. до 2024 г., като следва да бъде актуализирана всяка година.

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2021-2024 години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за основно образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.

Стратегията е актуализирана и приета на Педагогически съвет с Протокол № 7 от 21.12.2021 година.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЙОРДАН ЙОВКОВ“

5800, Плевен, ул. "П. Каравелов" № 22
iovkov.pleven@gmail.com
<http://www.yovkov-pleven.eu>

Директор: 064 835 548
Заместник-директор: 064 828 805
Канцелария: 064 828 905

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: (п)
/Т. Трайков /

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящата програмна система се разработва в съответствие с чл. 70, ал. 1 и ал. 2 от ЗПУО.
2. Програмната система е част от Стратегията за развитието на ОУ „Йордан Йовков“.
3. Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.

ПРЕДМЕТ НА ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА

Програмната система урежда отношенията в ОУ „Йордан Йовков“ - гр. Плевен за период от 4 години. Тя включва участниците в образователния процес и разпознава детската личност като уникална.

Програмната система отчита образованието като национален приоритет и определя политиката училището за повишаване качеството на образованието и прибиране и задържане на 5 и 6 годишните деца, с цел осигуряване на шанс за равен старт в училищното образование.

Програмната система мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си за създаване на учеща среда.

Програмната система утвърждава училището пред родителите и обществеността на като значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

I. МИСИЯ

Да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете.

ОУ „Йордан Йовков“ да бъде приоритетно педагогически целесъобразно място за игра, общуване, познание и творчество за усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, добродетели и култура.

Развитие на индивидуалните качества на всяко дете и стимулиране на творческите му заложби.

2. ВИЗИЯ

- Основно училище „Йордан Йовков“ е място, където детето се чувства значимо, щастливо, разбирано и подкрепяно
- Ще бъдем предпочитан партньор при отглеждането, възпитанието и обучението на децата, като се гарантира тяхното здравно-физическо, умствено, емоционално и личностно развитие.
- ОУ „Йордан Йовков“ ще бъде център за родители търсещи и намиращи подкрепа, педагогическа информация, сътрудничество.
- Училището ни е средище на хора, които обичат децата и професията си, поддържат квалификация на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация.

3. ЦЕННОСТИ

- Демократизация и хуманизация на възпитателната работа и управленската дейност.
- Реализиране на ценностите на педагогиката на толерантността.
- Равен шанс и достъп до образование и създаване на условия за промяна в нагласите, поведението и отговорностите на педагогическия екип.

4. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Изграждане на познавателна и функционална и позитивна образователна среда в училището осигуряваща равен шанс и достъп и свободен избор за качествено предучилищно възпитание и образование за всички деца.

Формиране на социално-отговорни, значими в обществото личности.

Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление в училището за утвърждаването му като социо-културен, възпитателен и методически център за осъществяването на многостранни инициативи.

РАЗДЕЛ I

ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. Подходи на педагогическо взаимодействие децата от ОУ „Йордан Йовков“:
 - Игрови подход – образователните и възпитателните цели се постигат при използването на играта като водеща дейност за педагогическо въздействие във всичките ѝ разновидности: предметни игри, творчески игри, конструктивни игри, игри с правила, дидактични игри, словесни игри, подвижни игри, народни игри;
 - Подход на хуманност и толерантност – този подход поставя детето като главна ценност в системата на взаимоотношения, а хуманността като главна тяхна норма. Педагогическото взаимодействие трябва да се основава на уважение към всеки човек и към неговите различия на вероизповедание, етническа принадлежност, физическото или психическото му състояние. В ОУ „Йордан Йовков“ държим на хармоничното общуване между децата. Това включва дребни, но важни неща – поздрави при среща и раздяла, изрази на учтивост и внимание, изчакване и др.;
 - Подход на равнопоставеност и антидискриминация – този подход дава възможност за равен достъп и липса на дискриминация на всички деца, независимо от тяхната вяра, етнос или различни физически и психически състояния;
 - Иновативни подходи – всичко ново, което може да донесе развитие на добри идеи и ще доведе до изпълнение на поставените цели в Стратегията за развитие на училището;
 - Подход за опазване на образователните традиции и съхраняване на културните ценности – уважение в общи ценности и морал;
 - Позитивен подход – вяра във възможностите и силите на всяко дете
 - Диференциран подход, съчетан с личностен и индивидуален – оценяване на възрастовите различия на децата и индивидуалните качества на всяко дете;
 - Екологичен подход – уважение към природата и грижи за нейното опазване.
2. Форми на педагогическо взаимодействие.

Провеждат се при зачитане на потребностите и интересите на децата.

- Основна форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Тя се организира само в учебно време и осигурява постигането на компетентностите, определени в Държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

В ОУ „Йордан Йовков“ се прилагат основни форми на педагогическо взаимодействие по Държавния образователен стандарт за предучилищно образование по следните образователни направления:

1. *Български език и литература*
2. *Математика*
3. *Околен свят*

4. *Изобразително изкуство*
5. *Музика*
6. *Конструирани и технологии*
7. *Физическа култура*

През учебната година ще се поставя акцент на гражданското, екологичното и интеркултурното образование като взаимно свързан интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържане на устойчива околна среда. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование ще се осъществява интегрирано в обучението по образователните направления и в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие.

Допълнителни форми за педагогическо въздействие се организират извън времето за провеждане на педагогически ситуации. Организират се ежедневно по преценка на учителя и са свързани с цялостната организация на деня в детската група. Чрез тях се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности, като допринасят за личностното развитие и разнообразяване живота на детето. Като допълнителни форми на педагогическо взаимодействие се предвиждат: разходки до близки местности, наблюдение на промените в природата през различните сезони, събиране на природни материали, запознаване с труда на хората в различни области, посещения на обществени сгради и паметници на културата, екскурзии с образователна цел. Игри по БДП, дидактични, музикални, спортни. Съвместни инициативи с родителите – отбелязване на национални и традиционни празници, слушане на художествена литература, театрализиране, празници и развлечения – тематични, народни игри, Художествено ателие, Студио за детско творчество, Малки градинари др.

РАЗДЕЛ II

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЪЗДЕЙСТВИЕ

В ОУ „Йордан Йовков“ за учебната 2022/2023 година се провежда полудневна организация на предучилищно образование.

Педагогическите ситуации в групата за задължително предучилищно образование са разпределени по следния начин:

група	БЕЛ	Математика	Околен свят	Изобразит. изкуство	Музика	Физическа култура	Констр.и технологии
ГЗПО	4	3	3	2	2	3	2

Организацията на предучилищно образование ще се осъществява при дневен режим, в който определените в него дейности може да се променят в съответствие с интересите на децата и които дава възможност да се направи преценка на съотношението между основната и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие.

	ДЕЙНОСТ:	ВРЕМЕ:
1.	Посрещане на децата в групата и дейност по избор	от 7.00 часа до 8.40 часа
2.	Гимнастика	от 8.40 часа до 8.55 часа
4.	Педагогическа ситуация	от 9.00 часа до 9.25 часа
5.	Раздвижване, свободно време	от 9.25 часа до 9.30 часа
6.	Педагогическа ситуация	от 9.30 часа до 9.55 часа
7.	Закуска	от 9.55 часа до 10.30 часа
8.	Педагогическа ситуация	от 10.30 часа до 10.55 часа
9.	Раздвижване, свободно време	от 10.30 часа до 10.55 часа
10.	Педагогическа ситуация	от 11.00 часа до 11.25 часа
11.	Други дейности по обучение, социализация, възпитание и отглеждане на децата	от 11.30 часа до 12.45 часа
12.	Изпращане на децата	от 12.45 часа до 13.00 часа

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ В ГЗПО**

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
МАТЕМАТИКА	БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	МАТЕМАТИКА	БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	ОКОЛЕН СВЯТ	ОКОЛЕН СВЯТ	МАТЕМАТИКА	ОКОЛЕН СВЯТ
ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ	ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ	ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО
МУЗИКА	ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА		МУЗИКА	ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

РАЗДЕЛ III

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

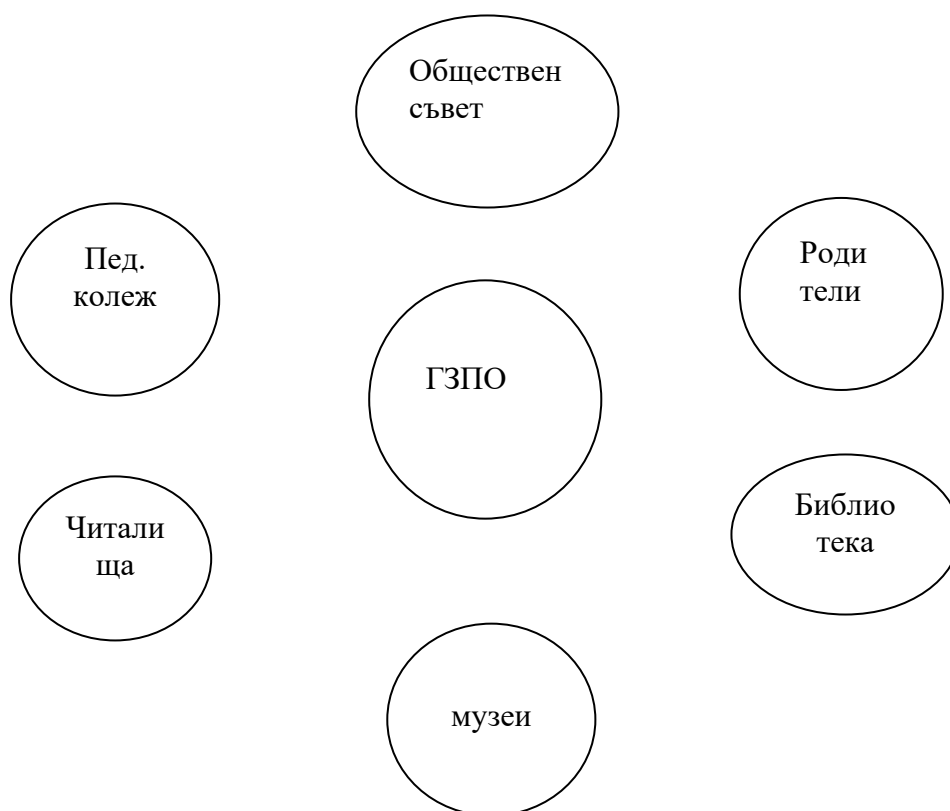
Тематичното разпределение е съобразено е с възрастовите и индивидуални особености на децата, отчита техните интереси и желания. Допринася за реализиране на държавната политика в системата на предучилищното и училищно образование за повишаване качеството на образование и прибиране и задържане на децата в задължителна предучилищна подготовка. Тематичното разпределение осигурява равномерно и балансирано разпределение на учебното съдържание по образователни направления.

РАЗДЕЛ IV

МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Съгласно чл.2, ал.2 от ЗПУО участниците в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите.

ОУ „Йордан Йовков“ търси съмишленици в лицето на родителите, общината, неправителствени организации, библиотека, обществен съвет, педагогически колеж, читалища. В този смисъл механизмът за взаимодействие в тази насока би изглеждал така:



Днес изключително актуален е въпросът за взаимодействието между детската градина и семейството, защото пред тези две възпитателни институции стои една обща цел – формирането на личността на детето.

Отношенията в този сложен механизъм за взаимодействие биха могли да изглеждат така:

Учител – Дете

Учител – Родител

Учител – Учител

Учител – Непедагогически персонал

Директор – учител

Съобразявайки се с този механизъм, педагогическият екип използва разнообразни форми на педагогическо общуване: ежедневни срещи с родителите, периодични консултации, родителски срещи, открити педагогически ситуации, празници и развлечения, анкети, съвместни дейности, спортни празници и др.

Програмна система е неразделна част от Стратегията на ОУ „Йордан Йовков“ – Плевен, която е приета за срок от четири години (протокол № 7 от 21.12.2021 г. на Педагогическия съвет и протокол № 10 от 14.01.2022 г. на Обществения съвет към училището) и е утвърдена със заповед № РД-12- 258 / 20.01.2022 г. В настоящата програмна система може да се извършват промени по реда на нейното приемане. Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение, което се разработва преди началото на всяка учебна година и се утвърждава от директора.